

Техническое описание компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»

СОГЛАСОВАНО:
Технический директор
Детского межрегионального чемпионата
Юный мастер (BabySkills)
Ульянова Э.Э.
25 ноября 2022 г.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
СПОРТ И ФИТНЕС»**

**Детский межрегиональный чемпионат
Юный мастер (BabySkills)
среди детей дошкольного и младшего школьного возраста**





Оглавление

1. Название и описание профессиональной компетенции	3
2. Спецификация компетенции	3
3. Конкурсное задание	5
Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет	6
Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста, возрастная категория 8-9 лет	7
Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста возрастная категория 10-11 лет	9
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания	11
5. Инфраструктурный лист	16
6. Техника безопасности	19
7. План застройки соревновательной площадки	21
8. Приложение	23



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес – Юный мастер (BabySkills)

1.2. Описание профессиональной компетенции

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха.

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса: организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся на ведение здорового образа жизни; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация, согласованная с техническим директором детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) Э.Э.Ульяновой, (зам. менеджера компетенции «Дошкольное воспитание» чемпионата «Молодые профессионалы» (город Казань));
- Проектная документация «Юный мастер» (BabySkills), утвержденная организатором.
- Регламент проведения (Регионального этапа)/ детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills)
- ФГОС ДОО и ФГОС НОО;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.



2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);– специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря или оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;– существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы;– специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;– существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять подготовку оборудования перед началом с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;– осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;– соблюдать правила СанПин в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– историю возникновения профессии (что сначала, что потом);– начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);– социальную значимость профессии;– перечень профессиональных умений (организация и проведение занятий).
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– терминологию, соответствующую профессии;– значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;– значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать профессиональную терминологию;– выстраивать монолог и диалог;– поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;– поддерживать визуальный контакт с аудиторией.



Раздел 4. Soft Skills (сквозные умения)	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности проведения гимнастики с детьми дошкольного / младшего школьного возраста (для категории 5-7 лет, 8-9 лет);– различные виды ОРУ (для категории 5-7 лет, 8-9 лет);– структуру утренней гимнастики (для категории 5-7 лет; 8-9 лет);– особенности проведения игр-эстафет с детьми младшего школьного возраста (для категории 10-11 лет);– различные игры-эстафеты (для категории 10-11 лет);– структуру и методика проведения игр-эстафет (для категории 10-11 лет);– терминологию физвоспитания;– правила СанПин и техники безопасности;– культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку).
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– подбирать упражнения для комплекса утренней гимнастики (для категории 5-7 лет, 8-9 лет);– использовать разнообразные материалы и оборудование для выполнения упражнений в ходе проведения утренней гимнастики (для категории 5-7 лет, 8-9 лет);– подбирать игры-эстафеты (для категории 10-11 лет);– использовать разнообразные материал и оборудование для игр-эстафет (для категории 10-11 лет);– использовать терминологию физического воспитания;– соблюдать правила СанПин и техники безопасности.– организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями;– взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;– соблюдать правила конкурса.



3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инструктор физической культуры, спорта и фитнеса», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по физической культуре, спорту и фитнесу.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?», «Выбери те предметы, которые понадобятся инструктору».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организация флешмоба.

Модуль С (продуктивный) – подготовка и проведение занятия с детьми.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- модуль В социально-коммуникативный – взаимодействия с детьми младшего школьного возраста, родителями, сотрудниками.
- модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий (спортивное оборудование для проведения модуля С)

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;



- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: до 5 мин. (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста возле себя;
- заинтересовать предстоящей деятельностью;
- организовать флешмоб.

Ожидаемый результат: дети собраны возле инструктора.



Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 8 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- Подобрать комплекс упражнений для гимнастики;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести утреннюю гимнастику с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат: демонстрация утренней гимнастики с подгруппой детей (волонтерами)

Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста, возрастная категория 8-9 лет

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.



Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- пояснить назначение инструментов и оборудования для инструктора физической культуры, спорта и фитнеса;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми младшего школьного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: до 5 мин. (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей младшего школьного возраста возле себя;
- заинтересовать предстоящей деятельностью;
- организовать флешмоб.

Ожидаемый результат: дети собраны возле инструктора.

Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми младшего школьного возраста

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю гимнастику с детьми младшего школьного возраста

Лимит времени на подготовку задания: до 8 мин.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- Подобрать комплекс упражнений для гимнастики;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести утреннюю гимнастику с подгруппой детей (волонтерами).



Ожидаемый результат: демонстрация утренней гимнастики с подгруппой детей (волонтерами)

**Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста
возрастная категория 10-11 лет**

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;



- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- пояснить назначение инструментов и оборудования для инструктора физической культуры, спорта и фитнеса;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми младшего школьного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: до 5 мин. (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей младшего школьного возраста возле себя;
- заинтересовать предстоящей деятельностью;
- организовать флешмоб.

Ожидаемый результат: дети собраны возле инструктора.

Модуль С. Подготовка и проведение игр – эстафет с детьми младшего школьного возраста

Цель: демонстрация умения проводить игры-эстафеты с детьми младшего школьного возраста

Лимит времени на подготовку задания: до 8 мин.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- Подобрать комплекс упражнений для игр - эстафет;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести игры – эстафеты с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат: демонстрация игр-эстафет (не менее 2) с подгруппой детей (волонтерами)



4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1

Skill-перечень	5-7 лет			8-9 лет			10-11 лет		
	А	В	С	А	В	С	А	В	С
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00
Первоначальные знания о профессии	4,25	-	-	5,25	-	-	5,25	-	-
Коммуникативные навыки	-	3,00	-	-	3,00	-	-	3,00	-
Soft Skills (сквозные умения)	-	-	7,00	-	-	7,00	-	-	10,00
Итого	4,25	3,00	8,00	5,25	3,00	8,00	5,25	3,00	11,00
	15,25			16,25			19,25		



4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	Понимание социальной значимости профессии		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		3,25 – для категории 5-7 лет 4,25 - для категории 8-9 лет, 10-11 лет					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинку, соответствующие заданию	0,1 б - за каждый правильный ответ; 1 б. – выбрал правильно все 10 картинок; 0 б. - все картинки неправильные.					
2.2.	Характеристика назначения инструментов и оборудования (для категории 8-9 лет, 10-11 лет)	Поясняет назначение инструментов и оборудования, используемого в работе инструктором физической культуры, спорта и фитнеса	0,2 б - за каждую правильную характеристику назначения инструментов и оборудования 1 б – правильно пояснил все картинки (всего 5 картинок) 0б. – все пояснения не верны					
2.3.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Физическая культура, спорт и фитнес»	Рассказывает о профессии	1 б. - рассказ информативен, логически завершен, отражена большая часть характеристик профессии 0,5 б. - рассказ недостаточно информативен, в нем не отражены некоторые существенные характеристики профессии. 0 б. - рассказ не отображает многих					



			характеристик профессии, не отмечается последовательности ЛИБО задание не выполнено					
		Отвечает на вопросы о профессии	0,25 б. - за каждый правильный ответ 1,25 б.- ответил правильно на 5 вопроса 0 б.– ответил на все вопросы неправильно.					

Модуль В. Социально-коммуникативный

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
			3 б.					
1.	Соблюдение культурных норм и правил							
1.1.	Поприветствовать экспертов		0,25 б. 0,25 б. – приветствует 0 б. – не приветствует					
1.2.	Представиться экспертам		0,25 б. 0,25 б. – представился 0 б. - не представился					
1.3.	Использование аудиомузыки во время флешмоба	Соответствие движений музыкальному сопровождению	0,5 б. 0,5 б. – движения соответствуют ритму музыки 0,25 б. – движения не соответствуют ритму музыки 0 б. – не использует музыкальное сопровождение					
1.4	Проведение флешмоба		2 б. по 0,5 б. за использование: - объяснения перед проведением; - комментариев в процессе флешмоба; - поощрений участников; - поддержки визуального контакта.					



Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с подгруппой детей (для категории 5-7 лет, 8-9 лет)

	Критерии оценки	Мак баллы
O	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0,5
O	Безопасное использование материалов и оборудования	0,5
O	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
O	Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики	0,5
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования для проведения утренней гимнастики	0,5
O	Соответствие методов и приемов, использованных в утренней гимнастике, возрасту детей	1
O	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега	0,5
O	Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений	1
O	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	0,5
O	Осуществление показа и четкость отдаваемых команд	0,5
O	Качество выполнения упражнений	1
O	Использование художественного слова	0,5
S	Творческий подход к содержанию утренней гимнастики	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль С. Подготовка и проведение игр-эстафет с подгруппой детей (для категории 10-11 лет)

	Критерии оценки	Мак баллы
O	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0,5
O	Безопасное использование материалов и оборудования	0,5
O	Своевременная и хорошо продуманная подготовка места игр-эстафет и необходимого инвентаря	0,5
O	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
O	Соблюдение структуры и логики построения игр - эстафет	0,5
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования для проведения игр-эстафет	0,5
O	Соответствие методов и приемов возрасту детей	1
O	Использование приемов комплектования команд (назначение капитанов, жребий, расчет, др.)	0,5
O	Построение команд в исходное положение перед началом объяснения (способы построения)	0,5
O	Объяснение эстафеты (краткое, четкое, ясное).	0,5
O	Сообщение названия эстафеты, цели, содержания, перечисление основных правил.	0,5
O	Уточнение конечного результата (кто будет считаться выигравшим, а кто проигравшим)	0,5

Техническое описание компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»



O	Использование полного или частичного показа (инструктором или ребенком – волонтером)	0,5
O	Уточнения, замечания, указания по ходу проведения игр-эстафет	1
O	Объективная и точная оценка результатов игры, указывая причины побед и поражений, разьясняя эффективность действий участников	1
O	Четкость отдаваемых команд	0,5
S	Творческий подход	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5



5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

5.1 Инфраструктурный лист для проведения чемпионата в очно-дистанционном формате

ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДКА (для экспертов)					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1	Интерактивная доска /панель/дисплей	На усмотрение организатора	шт.	1	1
2	МФУ ЦВЕТНОЕ	Функции устройства- принтер, сканер, копир. Цветная печать. Максимальный формат А4.	шт.	1	1
3	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1	5
4	Компьютерная мышь	Тип: Оптическая	шт	1	5
5	Наушники	совместимы со смартфонами, планшетами и ноутбуками, имеющими специализированное гнездо аудиогарнитуры. Пригодны для голосового общения, для прослушивания музыки	шт.	1	5
6	Проводной интернет к каждому рабочему месту эксперта и технического администратора				
Материалы и оборудование					
7	Ручка шариковая	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета. Толщина линии - 0,5 мм.	шт.	1	5
8	Бумага белая А4	Количество листов в пачке: 500. Плотность бумаги: 80 г/кв.м	шт.		1
9	Карандаш простой	Наличие ластика: Да, Заточенный: Да, Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) , Твердость грифеля: НВ (ТМ)	шт.	1	5
10	Ластик	Термопластичная резина, модель прямоугольная	шт.	1	5
11	Стакан офисный	Подставка настольная для канцтоваров и пишущих принадлежностей, канцелярских мелочей, изготовлена из пластика.	шт.	1	5
12	Папка - скоросшиватель	А4, ПВХ, цвет: на усмотрение организатора	шт.		10
13	Файлы А4	На усмотрение организатора	уп.		1
14	Мусорное ведро	На усмотрение организатора	шт.		2
Мебель					
15	Стол	На усмотрение организатора	шт.	1	5
16	Стул	На усмотрение организатора	шт.	1	5



РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
Техническое оборудование					
1	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.		1
2	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.		1
3	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	3	3
4	Колонки компьютерные	Genius SP-205 B	шт	1	1
5	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт.	3	3
6	Видеокамера	На усмотрение ДОО.	шт.	1	1
7	Штатив	На усмотрение ДОО	шт	1	1
8	Интернет проводной				
Материалы и оборудования					
7	Гимнастические палки	http://fitart.by/608.html	шт	1	По количеству волонтеров
8	Мяч 125 мм	https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_slonenok_s-75p.html	шт	1	
9	Пипидасторы / султанчики	https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/	шт	2	
10	Обручи	https://www.simaland.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy/	шт.	1	
11	Скамейки гимнастические для детей	https://idealturnik.ru/product/skamy-a-gimnasticheskaya-zso-20-m-na-derevyannyh-nozhkah/	шт		
12	Ковер/напольное покрытие	На усмотрение ДОО	шт.		1
Мебель					
13	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт		2
14	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт		1
15	Стол взрослый	На усмотрение ДОО	шт		1
16	Стул взрослый	На усмотрение ДОО	шт		2
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
Не предусмотрен					

5.2 Инфраструктурный лист для проведения чемпионата в очном формате

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование				Количество



		Технические характеристики	Единица измерения	на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску			1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)			1
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	2	2
4.	Колонки компьютерные	Genius SP-205 B	шт	1	1
5.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.	шт.	1	1
Материалы и оборудования					
6.	Гимнастические палки	http://fitart.by/608.html	шт	1	По количеству участников
7.	Мяч 125 мм	https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_s_lonenok_s-75p.html	шт	1	
8.	Пипидасторы красного и желтого цвета	https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/	шт	2	
9	Обручи	https://www.simaland.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy	шт.	1	
10	Скамейки гимнастические для детей	https://idealturnik.ru/product/skamy-gimnasticheskaya-zso-20-m-na-derevyannyh-nozhkah/	шт		2
Мебель					
11	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт		1
12	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт		1
13	Стол	Для экспертов	шт		2
14	Стул	Для экспертов	шт		3
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
Не предусмотрен					



6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К выполнению Skill-модуля Чемпионата допускается участник вместе с тренером-наставником, имеющий в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ОО) о наличии в возрастной группе/классе благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ОО) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
спортивное оборудование	-
	-

- 6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:
- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.
- 6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель





– Телефон для использования при пожаре

– Е 22 Указатель выхода

– Е 23 Указатель запасного выхода

– ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте,
- при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

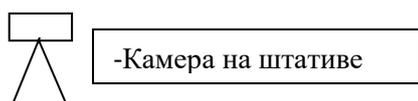
6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

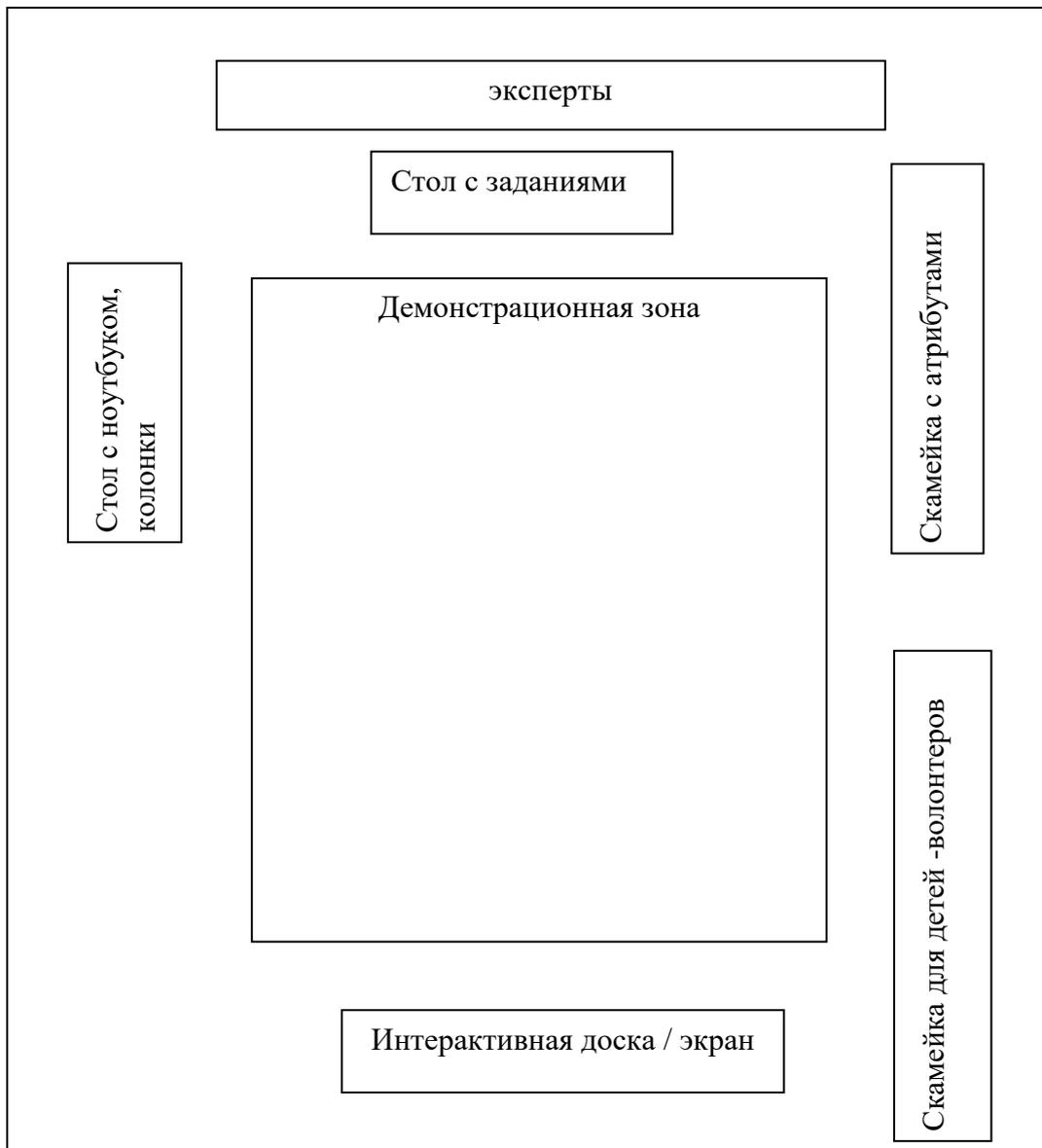
- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

1.1 План застройки площадки для проведения чемпионата в дистанционном формате



7.2 План застройки площадки для проведения чемпионата в очном формате



Примерный наглядный материал для конкурсного задания 2
Модуль А

